


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет - Строительства и землеустройства  
Кафедра - Землеустройства и экспертизы недвижимости

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов

  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД 01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.г.н. С.А. Жабоев С.А. Жабоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент А. А. Созаев А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент А. Б. Балкизов А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки И. А. Шогенова И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях организации использования земли, путях повышения эффективности с/х производства, ускорении темпов роста производительности труда на основе достижений НТП и рационального использования земли, трудовых и денежно-материальных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- получение теоретических знаний в области землеустройства для дальнейшего их применения при организации рационального использования и охраны земли;
- ознакомление с видами и формами землеустройства, закономерностями организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, методами и приемами составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества	<b>Знать:</b> принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; <b>Уметь:</b> разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; <b>Владеть:</b> навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;
ПК-4	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> . Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области землеустроительных процессов и объектов;	<b>Знать:</b> методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; <b>Уметь:</b> применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы» входит в «ФТД. Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,53/19</b>	<b>0,28/10</b>
лекции	7(2)*	4(2)*
практические занятия	7(2)*	4(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,47/17</b>	<b>0,72/26</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	12	21
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические зан.	Сам. изуч. отд. тем
1. Анализ государственного регулирования проведения землеустройства, его организационного и кадрового обеспечения в 1991-2005гг.	1	-	2
2. Состояние землеустройства на современном этапе	1(1)*	2(2)*	2
3. Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных преобразований	2	2	3
4. Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года	2	2	3
5. Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование	1(1)*	1	2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>7(2)*</b>	<b>7(2)*</b>	<b>12</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2.Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические зан.	Сам. изуч. отд. тем
1. Анализ государственного регулирования проведения землеустройства, его организационного и кадрового обеспечения в 1991-2005гг.	0,5	-	4
2. Состояние землеустройства на современном этапе	0,5(1)*	1(2)*	4
3. Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных преобразований	1	1	5
4. Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года	1	1	4
5. Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование	1(1)*	1	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4(2)*</b>	<b>4(2)*</b>	<b>21</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Анализ государственного регулирования проведения землеустройства, его организационного и кадрового обеспечения в 1991-2005гг.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ</b> в области регулирования проведения землеустройства, организации рационального использования земель и их охраны .Участники рынка оказания землеустроительных услуг и его регулирование Кадровое обеспечение землеустройства .Состояние и перспективы развития землеустроительного образования в РФ	1	0,5
2	Состояние землеустройства на современном этапе.	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Стандарты, технические регламенты и нормативно-методическое обеспечение современного землеустройства</b> Землеустройство на землях федеральной собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Изучение состояния земель. Землеустроительное обеспечение работ по установлению государственной границы РФ, границ субъектов РФ и административно-территориальных образований. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны . Современное территориальное землеустройство . Современное внутрихозяйственное землеустройство.	1(1)*	0,5(1)*
3.	Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных преобразований	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности</b> Использование земель, находящихся в личном пользовании граждан. Анализ размеров земельных долей и их распределения в ходе земельной реформы. Оценка организационно-территориальных условий землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций. Динамика качественного состояния сельскохозяйственных угодий. Мелиоративное, культурно-техническое состояние и	2	1

		рекультивация нарушенных земель. Необходимость организации рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства		
4	Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года.	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Прогнозирование распределения земель</b> по формам собственности, категориям и угодьям. Социально-экономические и экологические последствия землепользования и землеустройства.	2	1
5	Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Внешнеэкономические и геополитические факторы</b> , влияющие на содержание землеустройства и территориального планирования на современном этапе.. Общий прогноз развития экономики России на перспективу. Особенности регионального развития экономики России на перспективу. Землеустройство как фактор устойчивого экономического развития. Задачи землеустройства в повышении конкурентоспособности территорий. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации.	1(1)*	1(1)*
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>7(2)*</b>	<b>4(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
2	Состояние землеустройства на современном этапе.	<b>Практическое занятие №1.</b> Современное внутрихозяйственное землеустройство	2(2)*	1(2)*
3	Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных преобразований	<b>Практическое занятие №2.</b> Необходимость организации рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства	2	1
4	Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года.	<b>Практическое занятие №3.</b> Социально-экономические и экологические последствия землепользования и землеустройства	2	1
5	Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование	<b>Практическое занятие №4.</b> Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации	1	1
		<b>Итого:</b>	<b>7(2)*</b>	<b>4(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 17(26) часов, из них 12(21) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к

выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объём часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
1.	Анализ государственного регулирования проведения землеустройства, его организационного и кадрового обеспечения в 1991-2005гг.	2	4	[1,2,3,11,12]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2.	Состояние землеустройства на современном этапе.	2	4	[1,2,3,8,9]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3.	Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных преобразований	3	5	[1,2,3,6,10]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4.	Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года.	3	4	[1,2,3,5,11]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5.	Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование	2	4	[1,2,3,6,10]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	[1] - [12] Конспект лекций	Сдача зачета
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>21</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

<b>№ модуля</b>	<b>Структурированные модули</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины</b>
1.	Анализ государственного регулирования проведения землеустройства, его организационного и кадрового обеспечения в 1991-2005гг.	ПК-3 ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, рефераты)
	Состояние землеустройства на современном этапе.		
2.	Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных преобразований	ПК-3 ПК-4	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, рефераты)
	Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года.		
	Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование		

### **6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе магистрантов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.



Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**25-30 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задании, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить магистранту зачет «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**15-20 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знании, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных задании, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-3.** Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью

**ПК-4.** Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

В процессе освоения образовательной программы по 21.04.02 Землеустройство и кадастры компетенции **ПК-3, ПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения	2

	землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.04 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование <b>ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы</b>	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.В.04 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая <b>ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы</b>	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

#### **Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их две), оценивается в **30** баллов, из которых **15** приходится на текущий контроль, **15** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>ИД-3</b> пк-з. Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества  (3 этап)	<b>Знать:</b> принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Не знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Частично знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	Достаточно знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов;	В полной мере знает принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов
	<b>Уметь:</b> разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Не умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Частично умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;	Умеет на высоком уровне разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты;
	<b>Владеть:</b> навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	Не в полной мере владеет навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	<b>Владеть:</b> навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;	<b>Владеть:</b> навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда;

<b>ИД-3</b> пк-4. Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области землеустроительных процессов и объектов(3 этап)	<b>Знать:</b> методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Не знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Частично знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Знает методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;	Знает на достаточно высоком уровне методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве;
	<b>Уметь:</b> применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Не умеет применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Частично умеет применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Умеет применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;	Умеет на высоком уровне применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности;
	<b>Владеть:</b> навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.	Не владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации и земель, составления землеустроительных планов и карт.	Не в полной мере владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.	Владеет навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.	Владеет на достаточно высоком уровне навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (зачтено)	85÷100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70÷84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60÷69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0÷59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3пк-3, ИД-3пк-4 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Тестовые задания**

1. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства регулируются в настоящее время...законом «О землеустройстве» (2001г.) и Инструкцией по межеванию земель(1996г.)

- а) местным;
- б) региональным;
- в) Федеральным.

2. Межевание объектов землеустройства представляет собой работы по...на местности границ муниципальных образований и других административно-территориальных образований, границ земельных участков с закреплением их межевыми знаками и определению координат.

- а) установлению;
- б) изменению;
- в) фиксации.

3. Межевание объектов землеустройства...на основе сведений государственного земельного кадастра, землеустроительной, градостроительной и иной связанной с использованием, охраной и перераспределением земель документации.
- а) планируют;
  - б) осуществляют;
  - в) прогнозируют.
4. Границы земельных участков в натуре ( на местности) закрепляют...знаками.
- а) землеустроительными;
  - б) строительными;
  - в) межевыми.
5. Межевание объектов землеустройства имеет не только техническое, но и...содержание.
- а) правовое;
  - б) экономическое;
  - в) инженерное.
6. Межевые знаки размещают на...поворотных точках границы земельного участка.
- а) двух;
  - б) трех;
  - в) четырех;
  - г) всех.
7. Геодезической основой межевания земель не являются:
- а) пункты государственной геодезической сети;
  - б) пункты опорной межевой сети;
  - в) пункты хранения сельскохозяйственной продукции.
8. Пункты опорной межевой сети размещают...по территории населенных пунктов, сельскохозяйственных, лесохозяйственных и других предприятий.
- а) равномерно;
  - б) неравномерно;
  - в) выборочно.
9. ...границы землевладений (землепользований) проектируют в тех случаях, когда они образуются вновь, а также при их упорядочении, присоединении земельных участков к существующим хозяйствам или передаче части их земель другим предприятиям (организациям, учреждениям).
- а) Существующие;
  - б) Новые;
  - в) Старые.
10. ...границы при значительной их изломанности и вклинивании.
- а) Ликвидируют;
  - б) Переносят;
  - в) Спрямяют.
11. Установление границ земельных участков в городах и поселениях не включает:
- а) подготовительные работы;
  - б) организацию угодий и севооборотов;
  - в) разработку плана межевания микрорайона или квартала, согласование его с владельцами недвижимости и утверждение в установленном порядке;
  - г) установление границ в натуре.
12. План межевания разрабатывают в границах красных линий в масштабе...
- а) 1:2000;
  - б) 1:5000;
  - в) 1:10000;
  - г) 1:25000.

13. Границы земельных участков устанавливают по...линиям, осям внутренних проездов, другим границам.
- а) черным;
  - б) синим;
  - в) красным.
14. К плану межевания не прилагают:
- а) акты согласования границ землепользований;
  - б) акты гражданского состояния;
  - в) каталог координат границ землепользований;
  - г) перечень сервитутов;
  - д) пояснительную записку.
15. Устанавливают (восстанавливают) в натуре (на местности) границы административно-территориальных образований на основе соответствующих ..., в которых должно быть дано их описание.
- а) проектов;
  - б) схем;
  - в) планов;
  - г) прогнозов.
16. В случаях, когда по тексту описания границы не представляется возможным четко определить ее прохождение в натуре, на местности устанавливают...знаки.
- а) землеустроительные;
  - б) строительные;
  - в) межевые.
17. Порядок и требования по установлению границ на местности определены ...по межеванию земель.
- а) Инструкцией;
  - б) Положением;
  - в) Правилом.
18. Установление на местности границ административно- территориального района предшествует разработке...землеустройства этого образования.
- а) проекта;
  - б) схемы;
  - в) плана;
  - г) прогноза.
19. Точность положения межевых знаков обеспечивают привязкой их к пунктам ...сети.
- а) геодезической;
  - б) землеустроительной;
  - в) межевой.
20. Границы Российской Федерации в случае необходимости уточняют на основе межгосударственных соглашений со странами-соседями и определяют в ходе работ по ...границ.
- а) установлению и восстановлению;
  - б) спрямлению и уточнению;
  - в) демаркации и делимитации.
21. Устанавливают и упорядочивают границы муниципальных образований и сельских округов на основе ....
- а) проекта;
  - б) схемы;
  - в) прогноза.

22. Муниципальное образование- это поселение или ...поселений, объединенных общей территорией, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются выборный орган местного самоуправления, местный бюджет и муниципальная собственность.
- а) пять;
  - б) шесть;
  - в) несколько.
23. На проектом плане границ муниципального образования выполняют ...земель.
- а) экспликацию;
  - б) оценку;
  - в) характеристику.
24. Межевые знаки на поворотных точках, линии границы муниципального образования на местности ...на долговременную сохранность.
- а) устанавливают;
  - б) закрепляют;
  - в) размещают.
25. Включение земельных участков в границы муниципального образования ... прекращения права собственности на землю, права землевладения (землепользования) и аренды на эти участки.
- а) не влечет;
  - б) влечет;
  - в) предполагает.
26. Материалы по установлению или изменению границ муниципального образования не содержат:
- а) ситуационный план-план расположения муниципальног образования ва системе района;
  - б) опорный план- план существующего положения;
  - в) проектный план границ муниципального образования;
  - г) пояснительную записку с обоснованием границ муниципального образования с их описанием;
  - д) схему внутрихозяйственной организации территории.
27. К территориям с особым правовым режимом использования земель не относятся:
- а) земли особо охраняемых территорий;
  - б) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
  - в) земли запаса;
  - г) земли, включаемые в состав охранных, защитных, санитарных, запретных зон особо охраняемых территорий, объектов промышленности, транспорта, энергоснабжения, связи, источников водоснабжения, инженерных коммуникаций.
28. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:
- а) населенных пунктов;
  - б) особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
  - в) природоохранного назначения;
  - г) рекреационного назначения;
  - д) историко-культурного назначения;
  - е) иные особо ценные земли в соответствии с земельным Кодексом, федеральными законами.
29. К землям природоохранного назначения не относят земли:



- а) водоохранных зон рек и водоемов;
  - б) запаса;
  - в) запретных и нерестоохранных полос;
  - г) лесов, выполняющих защитные функции;
  - д) противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных лесонасаждений;
  - е) иные земли, выполняющие природоохранные функции.
30. Юридические и физические лица, в интересах которых устанавливают зоны с особым режимом использования, обязаны обозначить их границы на местности специальными... знаками.
- а) информационными;
  - б) межевыми;
  - в) землеустроительными.
31. В состав земель городов и поселков входят земли застройки; ...пользования; сельскохозяйственного пользования; природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; занятые лесами; промышленности, транспорта, связи и иного назначения.
- а) коллективного;
  - б) совместного;
  - в) общего.
32. Проект установления или изменения городской черты выполняют в таком порядке: разработка задания на проектирование; подготовительные работы; составление...; рассмотрение и утверждение проекта.
- а) плана;
  - б) проекта;
  - в) схемы.
33. Основными задачами инвентаризации земель поселений не являются:
- а) размещение полевой дорожной сети;
  - б) выявление всех землепользователей(землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков;
  - в) выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решения;
  - г) установление границ землепользований(землевладений), границ черты, вынос и закрепление их на местности.
34. Все работы по инвентаризации земель поселений технологически разбивают на два этапа-подготовительный и ....
- а) производственный;
  - б) технический;
  - в) юридический.
35. На обособленных земельных участках производственных зон сельских поселений санитарно-защитная зона должна быть не менее...метров.
- а) 100;
  - б) 200;
  - в) 300.
36. Вокруг сельских поселений, расположенных в малолесных районах, предусматривают размещение защитных лесных полос шириной до...метров.
- а) 50;
  - б) 100;
  - в) 150.
37. Режимный объект- это объект, на территории которого установлен ...режим землепользования(природопользования).
- а) специальный;

- б) особый;
  - в) ограниченный.
38. Режимобразующий объект- это объект, вокруг(вдоль) которого установлен...режим землепользования(природопользования).
- а) особый;
  - б) ограниченный;
  - в) специальный.
39. Сервитут- право...пользования чужим объектом недвижимого имущества (включая земельные участки).
- а) неограниченного;
  - б) ограниченного;
  - в) временного.
40. Прибрежная полоса-территория строгого ограничения...деятельности, выделяемая по берегам рек, озер и водохранилищ в пределах водоохранных зон.
- а) производственной;
  - б) строительной;
  - в) хозяйственной.

### **7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в области регулирования проведения землеустройства, организации рационального использования земель и их охраны
2. Участники рынка оказания землеустроительных услуг и его регулирование
3. Кадровое обеспечение землеустройства
4. Состояние и перспективы развития землеустроительного образования в РФ
5. Стандарты, технические регламенты и нормативно-методическое обеспечение современного землеустройства
6. Землеустройство на землях федеральной собственности
7. Разграничение государственной собственности на землю
8. Изучение состояния земель
9. Землеустроительное обеспечение работ по установлению государственной границы РФ, границ субъектов РФ и административно-территориальных образований
10. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
11. Современное территориальное землеустройство
12. Современное внутрихозяйственное землеустройство
13. Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности
14. Использование земель, находящихся в личном пользовании граждан

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Анализ размеров земельных долей и их распределения в ходе земельной реформы
2. Оценка организационно-территориальных условий землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций
3. Динамика качественного состояния сельскохозяйственных угодий
4. Мелиоративное, культуртехническое состояние и рекультивация нарушенных земель
5. Необходимость организации рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства
6. Прогнозирование распределения земель по формам собственности, категориям и угодьям

7. Социально-экономические и экологические последствия землепользования и землеустройства
8. Внешнеэкономические и геополитические факторы, влияющие на содержание землеустройства и территориального планирования на современном этапе
9. Общий прогноз развития экономики России на перспективу
10. Особенности регионального развития экономики России на перспективу
11. Землеустройство как фактор устойчивого экономического развития
12. Задачи землеустройства в повышении конкурентоспособности территорий
13. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации

#### **7.3.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине**

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в области регулирования проведения землеустройства, организации рационального использования земель и их охраны
2. Участники рынка оказания землеустроительных услуг и его регулирование
3. Кадровое обеспечение землеустройства
4. Состояние и перспективы развития землеустроительного образования в РФ
5. Стандарты, технические регламенты и нормативно-методическое обеспечение современного землеустройства
6. Землеустройство на землях федеральной собственности
7. Разграничение государственной собственности на землю
8. Изучение состояния земель
9. Землеустроительное обеспечение работ по установлению государственной границы РФ, границ субъектов РФ и административно-территориальных образований
15. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
16. Современное территориальное землеустройство
17. Современное внутрихозяйственное землеустройство
18. Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности
19. Использование земель, находящихся в личном пользовании граждан
20. Анализ размеров земельных долей и их распределения в ходе земельной реформы
21. Оценка организационно-территориальных условий землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций
22. Динамика качественного состояния сельскохозяйственных угодий
23. Мелиоративное, культуртехническое состояние и рекультивация нарушенных земель
24. Необходимость организации рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства
20. Прогнозирование распределения земель по формам собственности, категориям и угодьям
21. Социально-экономические и экологические последствия землепользования и землеустройства
22. Внешнеэкономические и геополитические факторы, влияющие на содержание землеустройства и территориального планирования на современном этапе
23. Общий прогноз развития экономики России на перспективу
24. Особенности регионального развития экономики России на перспективу
25. Землеустройство как фактор устойчивого экономического развития
26. Задачи землеустройства в повышении конкурентоспособности территорий
27. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник / А.А., Варламов, С.А. Гальченко; ред. А.А. Варламов. -М.: «КолосС», Государственный кадастр недвижимости – М.Колос., 2012.- 679с.:ил.
2. Волков, С.Н. Землеустройство[ Текст]:учебник / С.Н. Волков.-М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013.- 992с
3. Карпова ,Н.В. Управление земельными ресурсами[Текст]: учебное пособие для студ.вузов / Н.В. Карпова. -Старый Оскол: ТНТ, 2013. -404с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [ принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
6. Российская федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 – 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226/172/htm.>
7. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др., под ред. С.Н. Волкова. – 2 изд. М.: Колос, 1998. – 632 с.
8. Землеустроительное использование и охрана земельных ресурсов[Текст]: Словарь – справочник В.П. Троицкий, С.Н. Волков и др. : под. общ. ред. В.П. Троицкого. – М.: 1997. – 193 с.
9. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учебник для вузов. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2007.
10. Козменко, А.С. Борьба с эрозией почв на сельскохозяйственных угодьях [Текст]:А.С.Козменко. – М.: Изд. сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов. 1963 .
11. Лопырев, М.И. Почвозащитная организация территории склонов [Текст]: М.И. Лопырёв. – Воронеж : Центрально – Черноземное книжное издательство. 1977 .

12. Основные методические положения по разработке Генеральной схемы использования земельных ресурсов СССР (Союзной Республики) на долгосрочную перспективу [Текст]:/ Под ред. Андришина М.В. – М.: 1978. – 297 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**  
**Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от магистранта требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая магистранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность магистранта. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, магистранту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Самостоятельная работа** магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для магистрантов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 243) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
1	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
2	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель